

PROGRAMMA SVOLTO
I.S.I.S "PASCHINI-LINUSSIO" TOLMEZZO
Anno scolastico 2017/2018

DOCENTE: Maria Iemma
DISCIPLINA: Francese
Indirizzo: LINGUISTICO

CLASSE: 1ALL

Libro in adozione; Palmarès en Poche, Pearson Italia, Milano –Torino 2014;

Étape 1

- les salutations, les jours de la semaine, les mois, les nombres (1-30);
- les pronoms personnels sujets, les verbes du premier groupe, le pronom on, le verbe préférer;

•

Étape 2

- les métiers et les nationalités;
- la formation du pluriel, la formation du féminin, les adjectifs interrogatifs, la phrase négative;

•

Étape 3

- la famille, l'aspect physique, les traits de caractère;
- les adjectifs possessifs, les pronoms personnels, les verbes aller et venir;

•

Étape 4

- des objets pour la vie de tous les jours, les études, les vêtements;
- les adjectifs démonstratifs, il y a, la phrase interrogative est-ce que, le COD, les couleurs, les nombre jusqu'à 70, les verbes faire et savoir;

Étape 5

- les parties du jour, la vie quotidienne, les loisirs et les sports, opinions;
- le passé récent, le présent progressif et le futur proche, le verbe prendre;

Ricezione orale

- Comprendere messaggi semplici indispensabili per poter affrontare situazioni di vita quotidiana.
- Comprendere istruzioni enunciate chiaramente e seguire semplici indicazioni.
- Captare il contenuto di annunci e messaggi chiari. Comprendere il senso globale di brevi narrazioni ed afferrare gli episodi più significativi.

Ricezione scritta

- Comprendere testi brevi e semplici di vita quotidiana contenenti un lessico d'uso corrente.
- Trovare l'informazione pertinente in testi di uso quotidiano.

- Sa riconoscere i punti significativi in brevi testi di attualità non complessi che trattano argomenti familiari.

Interazione orale

- Stabilire contatti sociali in un repertorio di situazioni strettamente personali.
- Esprimere gusti, preferenze e desideri, offrire e chiedere aiuto, accettare, rifiutare, scusarsi e ringraziare.
- Comprendere generalmente discorsi chiari, di tipo standard, a lui/lei rivolti, su argomenti familiari.
- Interagire in situazioni abituali, in particolare nell'ambito della classe, anche con ripetizioni e/o interferenze con L1.
- Pianificare una attività, dare suggerimenti, reagire alle proposte, esprimere accordo e disaccordo.

Interazione scritta

- Rispondere a questionari.
- Prendere messaggi sempre che possa chiedere di ripetere l'informazione.
- Scrivere cartoline e lettere personali per inviare auguri, chiedere o trasmettere informazioni, chiedere favori, ringraziare o chiedere scusa.

Produzione orale

- Parlare di attività quotidiane (presenti o passate) e di azioni future.
- Raccontare esperienze passate tramite una serie di frasi semplici e coordinate.
- Esprimere, con frasi di uso frequente, sensazioni fisiche e sentimenti
- Raccontare una storia breve in forma semplice ma coerente.

Produzione scritta

- Raccontare gli aspetti quotidiani del proprio ambiente (persone, luoghi, esperienze di studio) con frasi collegate tra loro tramite i connettivi di uso più frequente.
- Scrivere brevi ed elementari descrizioni di eventi o esperienze personali legate da connettivi come "e", "ma" e "perché" anche in forma di pagina di diario.

FIRMA STUDENTI

Noto Alessia Bodini Giusepa

DATA

31/05/2018